



Forårsmøde 2014

Matematikløftet i Skandinavien

Netop nu investeres der internationalt massivt i styrkelse af matematik i uddannelserne. Eksempelvis har man i Sverige iværksat den fuldt finansierede kampagne "Matematikløftet", som årligt involverer tusindvis af lærere og skoler, og noget lignende er i mindre målestok på vej i Norge. Også i Danmark afsættes ganske mange midler bl.a. til forøgelse af timetallet i matematik i folkeskolen og på læreruddannelserne. På mødet vil der være indlæg som nærmere belyser reformerne i de tre lande.

Mødet finder sted den 14. maj, lokale S04, stuen, bygning 101,
DTU, 2800 Kgs. Lyngby.

Program

10:00 – 10:15: Kaffe med rundstykker, velkomst

10:15 – 12:15 **Emma Wimmerstedt, Helena Karis** (Skolverket, Sverige)

Matematikløftet

Under åren 2012 – 2016 kommer cirka 40 000 matematiklærere i Sverige att ha möjlighet att utveckla sina kunskaper i matematikdidaktik. Fortbildningen sker genom kollegialt lärande. Den äger rum lokalt på skolorna och är tätt knuten till lärarnas ordinarie arbete. Allt som de läser, diskuterar och planerar, prövas i den egna undervisningen.

I **den första presentationen** kommer vi att beskriva orsakerna till att regeringen ville genomföra satsningen, vars syfte är att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen och på så sätt öka elevernas måluppfyllelse. Vi kommer att beskriva de faktorer som ligger bakom valet av organisation och struktur av fortbildningen. Till fortbildningen finns även ett statsbidrag kopplat. I presentationen kommer vi att redogöra för de ekonomiska förutsättningarna samt resultater från den utvärdering som gjorts.

I **den andra presentationen** kommer vi att beskriva mer i detalj vilken matematik fortbildningen omfattar samt gå igenom innehållet på Lärportalen. Vi beskriver vilka faktorer som ligger bakom

urvalet av didaktiska perspektiv och matematiskt innehåll samt hur materialet har tagits fram. Det kommer också att bli några korta nedslag i det konkreta innehållet på Lärportalen. Vill du redan nu titta på fortbildningens innehåll kan du gå till Lärportalens webbplats på Skolverket <http://matematiklyftet.skolverket.se>

För dig som vill läsa mer om Matematiklyftet finns även en länk till Skolverkets webbplats: <http://www.skolverket.se/kompetens-och-fortbildning/larare/matematiklyftet>

12:15 – 13:00: **Frokost**

13:00 – 14:00 **Toril Eskeland Rangnes** (Høgskolen i Bergen)

National satsning indenfor matematikfaget i Norge - hvad har været konsekvenserne for eleverne og undervisningen.

Jeg vil presentere noen historiske tilbakeblikk for å forstå bakgrunnen for utviklingen av læreplanen Norge har i dag. Norge gikk fra en plan som hadde fokus på arbeidsmetoder, med målformuleringer som angav hva elevene skulle møte, erfare eller bruke, til en plan der målene nå er målbare der det konkret står hva elevene skal kunne.

Senere tids satsing på matematikkfaget har sin bakgrunn i et opplevd behov for realister og er samtidig i stor grad preget av undersøkelser som TIMMS og PISA. Politikere og presse gir uttrykk for at Norge som nasjon ikke presterer godt nok i konkurranse med andre nasjon – hva gjør man da? Hva består satsingen i? Det vil gis et lite overblikk over noen av tiltakene og utvikling underveis.

Hva blir konsekvensen for elever og undervisning når all undervisning skal være målrettet, elevene skal vite hva som er målet og hvilke vurderingskriterier som gjelder? I foredraget vil spørsmålene belyses ved å se på noen situasjoner blant annet fra p.H. D. avhandlingen: *Elevers matematikksamtaler – læring i og mellom praksiser*. Forholdet mellom vertikal læring knyttet til målrettet undervisning og horisontal dialogisk læring som og kan være målrettet men ikke så lett å styre, vil bli løftet fram.

14:15 – 15:15 **Klaus Fink** (Undervisningsministeriet, Danmark)

Folkeskolereformen set fra faget matematik.

Jeg vil se bort fra lovindgreb, arbejdstider og finansiering af reformen, men gå direkte til hvilket løft, reformen vil (ønsker at) give matematik.

Jeg lægger hovedvægten på de nye Fælles Mål, hvad er tænkningen bag dem, hvilke kompromisser har vi måttet frembringe, hvordan skal de implementeres. I får lov til at kaste et blik på det samlede sæt af mål i papirform, men også se en mock-up af den digitale version. Jeg vil desuden gennemgå andre dele af reformen kort. Til slut siger jeg lidt om de andre initiativer med netværk for matematikvejledere og afdækning af fagteamsamarbejde.

15:15 – 16:00: Debat