



## Forårsmøde 2016

### Matematikundervisning rettet mod særlige behov

Mødet finder sted 10. maj kl. 10–16

Lokale S04, stuen, bygning 101, DTU, 2800 Kgs. Lyngby.

Vores to nye medlemsorganisationer, Dansk SpecialMatematik og Foreningen af Eksaminerede Matematikvejledere, har som formål at varetage matematikundervisning for elever med særlige læringsvanskeligheder. På mødet vil repræsentanter fra de to foreninger fortælle os deres respektive positioner i dette vigtige matematikdidaktiske felt, om formiddagen Foreningen af Eksaminerede Matematikvejledere og om eftermiddagen Dansk SpecialMatematik.

### Program

**1000 – 1015:** *Morgenkaffe og velkomst*

**1015 – 1230:**

***Matematikvejledning i praksis***

v. Marianne Bie, Rysensteen Gymnasium; Hans Bolvinkel, Nørre Gymnasium

I løbet af vores uddannelse til matematikvejleder har vi undersøgt, hvorvidt det at bruge sproget til at skabe struktur kan hjælpe elever med matematikproblemer. Vi vil præsentere nogle af vores findings og også fortælle om, hvordan det er at arbejde som matematikvejleder i praksis ude på vores respektive gymnasier.

***Matematik – Hvor går det galt?***

v. Ama El-Nazzal, Høje Tåstrup Gymnasium:

Matematik kræver vedholdenhed, høj koncentration og en stor arbejdsindsats. Manglen på disse kan være årsagen til at mange elever oplever matematik som et meget svært fag. Men er det pga. manglende parathed? Er der andre faktorer der kan være på spil? Matematikvejlederen detekterer først hvilke elever der har udfordringer. Derefter forsøger vejlederen at indkredse årsager til udfordringerne for til sidst at udføre en form for intervention med det mål at fjerne – eller mindske – årsagerne til elevernes vanskeligheder.

Der vil i præsentationen blive givet tre eksempler på hvordan man kan løse elevens vanskeligheder indenfor ligningsløsning, integralregning og modellering.

### ***Om matematikvejlederuddannelsen til gymnasiet***

v. Uffe Thomas Jankvist, DPU, AU:

Matematikvejlederuddannelsens formål og indretning vil blive ridset op, herunder vil der blive givet eksempler på matematikdidaktisk litteratur fra uddannelsen og hvordan vejledere anvender denne i deres praksis. Uddannelsens tre detektionstests vil også blive omtalt og der vil blive givet eksempler på autentiske elevbesvarelser af disse.

**1230 – 1300: Frokost**

**1300 – 1530:**

#### ***Debatten om elever i vanskeligheder i matematik***

v. Bent Lindhardt, lektor UCSJ og formand for DanSMA – Dansk SpecialMatematik,

Punktet vil indeholde en præsentation af foreningen og dens virke samt fremlægge en række dilemmaer og problemstillinger som lærere og andre knyttet til folkeskolen har på dagsordenen. De følgende punkter er et nedslag og en udfoldning af disse dilemmaer

#### ***Tidlig indsats i matematik***

v. Pernille Sunde, ph.d.-studerende, AU og VIA samt bestyrelsesmedlem af DanSMA

Tidlig indsats i matematik er vigtigt. Men hvad er tidlig indsats? hvor tidlig er tidlig? og hvad er egentlig tidlige matematikvanskeligheder? Præsentationen vil give forskellige bud på dette med eksempler fra ind- og udland.

#### ***EUD-prøven- for de måske næsten-egnede***

v. Mikael Skånstrøm, Lektor VIA og medlem af DanSMA

I august 2015 blev 2000 ansøgere til EUD-uddannelserne afvist, fordi de hverken opfyldte adgangskravene med 02 i dansk og matematik eller bestod de efterfølgende adgangsprøver. Det siges, de ikke er savnede på erhvervsskolerne - men hvad så og hvem skal tage ansvaret?

**1530-1600? Meddelelser, debat.**

**Niels Grønbæk,  
Formand, FU**